«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ГБОУ Школа № 2025
_____ И.А.Малахова
«01» 09 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего совета
_____ С.А.Патарая
«01» 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о составлении рейтинга обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ Школа № 2025, Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в ГБОУ Школа № 2025, Положения о системе оценки качества в ГБОУ Школа № 2025.

1.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласовывается с председателем Управляющего совета и утверждается директором школы.

1.3. Понятия, используемые в данном Положении, означают:

- «рейтинг обучающегося» - это индивидуальный показатель уровня успехов, достигнутых в учебной и внеурочной деятельности;
- «рейтинговая система оценки» - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков обучающихся, а также их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности в течение всего учебного года.

1.4. Настоящее Положение распространяется на педагогический коллектив школы по реализации качества образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

1.5. Вид рейтинга:

годовой рейтинг (определяется по результатам учебной деятельности за год с учетом участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, различных конкурсах и спортивных соревнованиях).

1.6. Рейтинг позволяет сравнивать достижения отдельных обучающихся и дает векторное развитие школы в целом.

1.7. Рейтинг проводится среди обучающихся со 2 по 11 классы.

1.8. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления рейтинга.

2. Цели и задачи рейтинга обучающихся

2.1. **Цель** – создание инструмента комплексного оценивания индивидуальных достижений и формирование портфолио обучающихся.

2.2. **Задачи**:

- повышать мотивацию обучающихся на активную образовательную и внеурочную деятельность;
- наглядно отражать промежуточные и конечные результаты учебной и внеучебной деятельности обучающихся и классных коллективов в целом;
- развивать навыки самооценки обучающихся;
- совершенствовать систему поощрения участия во внеурочной деятельности школы;
- интегрировать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создавать дополнительные условия для социализации личности обучающегося и развития его творческих способностей;
- оценивать достижения обучающихся в баллах по ступеням сложности;
- формировать адаптивную систему классов повышенного уровня;
- раскрыть эффективность и действенность инновационной работы в школе (факторы, влияющие на конечные успешные результаты).

2.3. **Принципы** формирования рейтинга:

- объективность и открытость (информация о рейтинге обучающихся доступна для всех участников образовательного процесса);
- многоаспектность (оценивание не только знаний учащегося, но и умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития обучающегося);
- содержательность оценки (оцениваются не только количественные, но и качественные показатели обучающегося в учебной и внеурочной деятельности);
- личностно-ориентированная направленность (учет индивидуальных способностей каждого обучающегося);
- вариативность (учет индивидуальных целей, потребностей и интересов обучающихся).

2.4. **Основные направления** оценки достижений учащихся:

- учебные достижения (школьные предметы, итоговые диагностические работы, итоги Промежуточной и Итоговой аттестации, итоги занятий на спецкурсах);
- олимпиадное движение;
- конкурсное движение;
- общественная активность;
- выполнение норм школьной жизни;
- рекомендательные письма;
- творческий подход.

3. Методика расчёта рейтинга

3.1. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в баллах.

3.2. Рейтинговые баллы набираются в течение учебного года и фиксируются путем занесения в единую ведомость по итогам года комиссией по составлению рейтинга.

3.3. Система оценивания:

- определяет уровень интеллектуального, творческого и личностного роста обучающегося;
- вносит баланс в ценностные ориентиры школы;
- отражает успешную деятельность обучающегося и класса в целом;
- выявляет лидеров школы.

3.4. **Годовой рейтинг рассчитывается:**

- для обучающихся 2 – 4 классов, 5 – 8 общеобразовательных классов как сумма среднего балла за промежуточную аттестацию и среднего балла по всем общеобразовательным предметам за год. Для обучающихся 4 класса прибавляется средний балл по итогам независимого тестирования. К данной сумме прибавляются баллы за участие и призовые места в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных мероприятиях, активность в классных, школьных мероприятиях и т.п.;
- для обучающихся 5 – 8, 10 классов повышенного уровня как сумма среднего балла за промежуточную аттестацию, среднего балла за год по общеобразовательным предметам и среднего балла по профилирующим предметам с коэффициентом 1,5. К данной сумме прибавляются баллы за участие и призовые места в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, занятиях на спецкурсах, конкурсах, спортивных мероприятиях, активность в классных, школьных мероприятиях и т.п.;
- для обучающихся выпускных 9 и 11 классов как сумма среднего балла обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. К данной сумме прибавляются баллы за участие и призовые места в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, занятиях на спецкурсах (для предпрофильных и профильных классов), конкурсах, спортивных мероприятиях, активность в классных, школьных мероприятиях и т.п..

3.5. За достижения в групповых и командных соревнованиях и конкурсах соответствующие баллы делятся на число участников.

3.6. В каждом новом учебном году рейтинг начинается с нуля.

3.7. Примерная таблица начисления баллов за индивидуальные достижения обучающихся

Позиции	Компоненты	Результаты (оценки, баллы)
	1. Итоговая аттестация	

1.1.Средний балл за обязательные экзамены (ГИА, ЕГЭ)	*Математика, русский язык, экзамены по выбору*	на основании сертификатов
1.2. Итоговое независимое тестирование обучающихся 4-х классов	*Математика, русский язык*	до 100 баллов
1.3. Оценки за Промежуточную аттестацию	*Перечень предметов по решению Педагогического совета отделения*	до 5 баллов
2. Индивидуальная накопительная оценка		
2.1. Учебно-познавательная компетентность (на основе успеваемости по предметам)	*1. Для обучающихся 2 – 4 классов и 5 – 8 общеобразовательных классов*	✓ Средний балл итоговых оценок по всем предметам
	2. Для обучающихся 5 –10 классов повышенного уровня	✓ Средний балл итоговых оценок по всем предметам
	3.Для выпускников 9 классов	✓ Средний балл итоговых оценок по всем предметам
2.2. Информационно-коммуникационная компетентность (на основе способов освоения программы по предметам, спецкурсам)	*1. Для обучающихся 2 – 4 классов и 5 – 9 общеобразовательных классов (от 2 до 4 предметов по решению ПС)*	✓ «неудовлетворительно» - -2 балла; ✓ «удовлетворительно» – 0 баллов; ✓ «хорошо», «отлично» – 1 балл; ✓ публичное выступление (проекты, рефераты, доклады, презентации) во внеурочной деятельности – 2 балла
	2.Для обучающихся 5 – 11 классов повышенного уровня (русский язык, математика, профильные предметы, спецкурсы)	
2.3. Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности (**предметные** конкурсы, конференции, предметные олимпиады)	*Международные, Всероссийские*	✓ Победитель – 9 баллов; ✓ Призер – 8 баллов; ✓ участник – 7 баллов
	Окружные, региональные	✓ Победитель – 6 баллов; ✓ Призер – 5 баллов; ✓ участник – 4 балла
	Муниципальные	✓ Победитель – 4 балла; ✓ Призер – 3 балла; ✓ участник – 2 балла
	Школьные	✓ Победитель – 2 балла; ✓ Призер – 1 балл
2.4. Компетентность в сфере культурно-досуговой, интеллектуальной, творческой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность	*Школьная академия наук, Школы искусств, спортивные школы, объединения, кружки, секции*	Внешкольные и школьные: по итогам посещаемости, продуктивности, отзывов – от 0 до 4 баллов
2.5. Компетентность в сфере здоровьесбережения, участие в спортивно-массовой, оздоровительной работе, спортивных соревнованиях, играх	*Международные, Всероссийские*	✓ Победитель – 9 баллов; ✓ Призер – 8 баллов; ✓ участник – 7 баллов
	Окружные, региональные	✓ Победитель – 6 баллов; ✓ Призер – 5 баллов; ✓ участник – 4 балла
	Муниципальные	✓ 1 призовое место – 4 балла; ✓ 2-3 призовое место – 3 балла;

		✓ участник – 2 балла
	Школьные	✓ 1 призовое место – 2 балла; ✓ 2-3 призовое место – 1 балл
2.6. Компетентность в сфере социально-трудовой, экологической деятельности, умение ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений	*Оценка за трудовую практику*	До 5 баллов
	Участие в социальных проектах, акциях, субботниках	✓ региональных – 3 балла; ✓ муниципальных – 2 балла; ✓ школьных – 1 балл
	Участие в органах самоуправления	✓ общешкольных – от 0 до 4 баллов на основе отзывов членов органов самоуправления и руководителя; ✓ классных – от 0 до 3 баллов на основе отзывов учащихся и классного руководителя
2.7. Компетентность в сфере самопроектирования, самоорганизации, самооценки	*Планирование индивидуальной деятельности, степень реализации*	✓ от 0 до 5 баллов на основе самооценки; ✓ от 0 до 5 баллов на основе оценки классного руководителя
3.Участие в профильных лагерях	*Для обучающихся классов повышенного уровня*	2 балла
4. Участие в Международных форумах	*Для всех обучающихся школы*	3 балла
5.Творческий подход в создании портфолио	*Для всех обучающихся школы*	✓ от 0 до 4 баллов
6.Выполнение норм школьной жизни	*Для всех обучающихся школы*	✓ пропуски уроков без уважительной причины (до - 10 баллов); ✓ нарушение внутреннего распорядка (до - 10 баллов); ✓ неудовлетворительная оценка по спецкурсу (-3 балла)

3.8. Таблица начисления баллов утверждается решением Педагогического совета отделения до 01 марта текущего учебного года.

4. Документация, отчетность, поощрение

4.1. Организационной основой осуществления процедуры рейтинга является данное положение.

4.2. Промежуточный рейтинг составляется классным руководителем и сдается куратору гимназических классов (до 15 января).

4.3. Итоговый рейтинг подводится Комиссией по составлению рейтинга (распоряжение руководителя отделения).

4.4. Результаты рейтинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

4.5. По итогам рейтинга составляется список классного коллектива «Лучшая десятка». Родительский комитет класса решает вопрос о награждении данных обучающихся класса.

4.6. По итогам рейтинга составляется список «Лучшие ученики года» (1-2-3 место в каждом классе). Управляющий совет школы рассматривает вопрос о

финансировании (поощрении) лучших учеников.

Положение принято Педагогическим советом ГБОУ Школа № 2025 от 28 августа 2016 года, протокол № 1